

*„Tylko przez naukę i oświatę stać się możemy z czasem silnym, prawym,
rozumnym i rozumnie miłującym Ojczyznę narodem”.*

Henryk Sienkiewicz

**KONCEPCJA PRACY
Publicznego Gimnazjum w Lesku
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
w latach 2015 – 2020**

Lesko 2015

Spis treści:

I. WSTĘP	3
II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY	3
2.1 Historia szkoły.....	3
2.2 Baza i lokalizacja szkoły.....	4
2.3 Uczniowie szkoły.....	5
2.4 Kadra szkoły.....	5
III. MOCNE STRONY SZKOŁY	6
IV. OBSZARY WYMAGAJĄCE USPRAWNIENIA	7
V. MISJA SZKOŁY	7
VI. WIZJA SZKOŁY	8
VII. PLAN ROZWOJU SZKOŁY	9
7.1 Sylwetka nauczyciela.....	9
7.2 Model absolwenta.....	9
7.3 Kształcenie.....	10
7.4 Opieka i wychowanie, współpraca z rodzicami.....	11
7.5 Baza szkoły.....	12
7.6 Organizacja i zarządzanie szkołą.....	13
7.7 Kadra szkoły.....	14
7.8 Promocja szkoły, budowanie jej pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym.....	14
VIII. MONITORING REALIZACJI PLANU ROZWOJU SZKOŁY	14

Podstawa prawna:

- *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),*
- *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324) – załącznik,*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),*
- *Statut szkoły z załącznikami,*
- *Program profilaktyki,*
- *Program wychowawczy szkoły wraz z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych w szkole*

I. WSTĘP

Koncepcja pracy szkoły Publicznego Gimnazjum w Lesku im. Marszałka Józefa Piłsudskiego to zaplanowane działania w zakresie funkcjonowania i rozwoju szkoły. Powstała w celu ustalenia kierunków wprowadzanych zmian w organizacji i działalności placówki w latach 2015 - 2020. Najważniejszym celem szkoły jest wszechstronny rozwój uczniów. Temu podporządkowane są wszystkie założenia i działania określone w koncepcji.

Koncepcja związana jest z:

1. potrzebami rozwojowymi uczniów,
2. specyfiką pracy szkoły,
3. oczekiwaniami środowiska lokalnego.

Została przygotowana i jest realizowana oraz będzie modyfikowana we współpracy z uczniami i rodzicami. W trakcie realizacji planu rozwoju szkoły dopuszcza się możliwość dokonywania aktualizacji wynikających z szybszego osiągnięcia celu bądź w przypadku zaistnienia nowych okoliczności. Poniższa koncepcja zawiera szczegółowe zadania i cele, które chcemy osiągnąć.

II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

2.1 Historia szkoły

Nasza szkoła ma swoją piękną i bogatą przeszłość historyczną. Jej budowa rozpoczęła się wiosną 1896 roku, zaś oddanie do użytku nastąpiło 1 sierpnia 1899 roku. Od początku mieściła się tu szkoła męska, należąca do najwyższej zorganizowanych w rejonie całych Bieszczadów. W okresie I wojny światowej wojska zaborcze umieściły w budynku szkoły szpital wojenny i bardzo go zdewastowały; mimo tego zajęcia lekcyjne rozpoczęto już 1 sierpnia 1915 roku, wkrótce po oswobodzeniu miasta. W okresie międzywojennym do szkoły uczęszczała młodzież z Leska i okolicznych wsi wyznania rzymskokatolickiego, grekokatolickiego i mojżeszowego, dzieci Polaków, Rusinów, Ukraińców i Żydów. W nauczaniu kładziono nacisk na wychowanie religijne, patriotyczne, kształtowanie postawy tolerancji oraz więzi ze środowiskiem lokalnym. W latach 30-tych w budynku szkoły otworzono dodatkowo 3-letnią Publiczną Szkołę Zawodowo- Doksztalającą dla kandydatów na czeladników i majstrów.

Dnia 3 maja 1935 roku, tuż przed swoją śmiercią, Marszałek Józef Piłsudski wyraził zgodę na nadanie szkole w Lesku swojego imienia. Stało się to na mocy upoważnienia Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dn. 3 maja 1935 nr 251135. Od tego czasu nazwa szkoły brzmiała: "7 -klasowa Publiczna Szkoła Powszechna Męska w Lesku im. Marszałka Józefa Piłsudskiego". W dniu 17. rocznicy Święta Niepodległości w męskiej szkole odsłonięto tablicę ku czci Józefa Piłsudskiego, a w leskich Źródłkach ustawiono symboliczny kamień z wrytą datą jego śmierci. Co roku uroczystości obchodzono kolejne rocznice śmierci Marszałka. W listopadzie 1937 roku Inspektorat Szkolny w Sanoku przemianował szkołę i nadano jej stopień organizacyjny "Szkoła Powszechna Męska III stopnia". Zajęcia w placówce trwały aż do roku 1939. W czasie II wojny światowej istniała tu najpierw szkoła rosyjska, a potem niemiecka. Związane to było z przebiegającą linią frontu oraz działaniami wojennymi. Przez pewien czas mieścił się również szpital wojskowy oraz szkoła zawodowa dla starszej młodzieży. Zajęcia

lekcyjne wznowiono we wrześniu 1944 roku. Po II wojnie w murach szkoły mieściły się kolejno: szkoła podstawowa (do 1966 roku), Szkoła Zawodowa Drzewna (do 1970 roku), Państwowy Zakład Wychowawczy ze szkołą podstawową oraz internatem dla dzieci. a od 1985 roku Szkoła Podstawowa nr 2.

1 września 1999 roku władze państwowe wprowadziły zmianę ustroju szkolnego i reformę oświaty; wówczas szkoła podstawowa zmieniła nazwę na Zespół Szkół w Lesku i utworzono gimnazjum. Od dnia 1 września 2001 roku budynek szkoły przy ul. Kościuszki stał się siedzibą Publicznego Gimnazjum w Lesku. Tego dnia oddano też do użytku szkoły budynek nowo wybudowanej hali sportowej. Od tego czasu zajęcia lekcyjne odbywają się w dwóch budynkach.

W dniach 9-10 maja 2002 roku miały miejsce uroczystości związane z ponownym nadaniem szkole imienia Marszałka Józefa Piłsudskiego. Uroczystości zaszczyliło swoją obecnością wielu znakomitych gości. Szkoła otrzymała wiele listów gratulacyjnych, a najważniejszy z nich nadszedł od córki Marszałka Józefa Piłsudskiego, Jadwigi Piłsudskiej- Jaraczewskiej. Został poświęcony sztandar szkoły i odsłonięta pamiątkowa tablica, w tym samym miejscu, w którym znajdowała się zaginiona w czasie wojny przedwojenna tablica szkoły powszechnej męskiej. Wspaniałym zwieńczeniem przywrócenia szkole imienia Marszałka była wizyta w dniu 21 września 2002 roku J.E. Prezydenta na Emigracji Ryszarda Kaczorowskiego.

2.2 Baza i lokalizacja szkoły

Publiczne Gimnazjum w Lesku mieści się w dwóch budynkach. W budynku głównym przy ulicy Kościuszki 7 znajduje się sześć pracowni lekcyjnych: klasopracownia językowa Mentor PC, matematyczna, humanistyczna, biologiczna, gabinet dyrektora, pedagoga, higienistki, sekretariat, świetlica oraz biblioteka szkolna. Przy szkole znajduje się boisko oraz miejsce do wypoczynku uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych.

W drugim budynku na ul. Mickiewicza znajduje się pięć pracowni lekcyjnych: chemiczno-fizyczna, geograficzna, językowa, artystyczna, polonistyczna, pracownia komputerowa oraz pokój nauczycielski. Na parterze mieści się pełnowymiarowa sala gimnastyczna z widownią, pokój nauczycieli WF, sklepik szkolny, szatnie.

Budynek główny wyposażony jest w monitoring wizyjny. W szkole dysponujemy komputerami z szybkim łączem internetowym z zabezpieczoną siecią WIFI w każdym pomieszczeniu oraz rzutnikami multimedialnymi w każdej klasie. W szkole od 1 września 2014r. obowiązuje dokumentacja wyłącznie w wersji elektronicznej, z bezpłatnym dostępem dla wszystkich rodziców. Wyposażenie szkoły w pomoce naukowe jest na bieżąco uaktualniane.



2.3 Uczniowie szkoły

W roku szkolny 2015/2016 do szkoły uczęszcza 190 uczniów uczących się w 8 oddziałach klasowych, które liczą od 19 do 27 uczniów. Szczegółowe dane są następujące:

Klasy	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców	Razem
I	30	32	62
II	27	27	54
III	30	44	74
Razem	87	103	190

Uczniowie wg miejsca zamieszkania :

Lesko: 104

Łukawica: 8

Huzele: 11

Manasterzec: 16

Łączki: 5

Bezmiechowa: 20

Weremień: 2

Uherce: 1

Jankowce: 12

Zahoczewie – 1

Glinne: 2

Nowosiółki- 1

Postołów: 5

Sanok- 1

Bezpośrednią pomocą psychologiczno- pedagogiczną objętych jest 49 uczniów z opiniami wydanymi przez PPP. Szkoła posiada także kompleksowy program wdrażania pracy z uczniem zdolnym. Zestaw programów nauczania zawiera programy nauczania poszczególnych przedmiotów, jak również programy innowacji, program profilaktyki, itp. Część z nich to programy autorskie. Dla wszystkich uczniów realizowane są zajęcia, konsultacje i porady w ramach doradztwa zawodowego.

2.3 Kadra szkoły

Nauczyciele pracujący w szkole zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Nauczyciele uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego i zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego.

Na wysoką jakość pracy szkoły składa się dorobek 22 nauczycieli. Struktura zatrudnionych nauczycieli przedstawia się następująco:

a) według zatrudnienia:

- nauczyciele pełnoetatowi – 14 osób,
- nauczyciele niepełnozatrudnieni – 8 osób

b) według stopnia awansu zawodowego:

- nauczyciele dyplomowani – 15 osób,
- nauczyciele mianowani – 4 osoby,
- nauczyciele kontraktowi – 3 osoby

III. MOCNE STRONY SZKOŁY

- Dobrze przygotowana i doświadczona kadra nauczycieli stale podnosząca swoje kompetencje poprzez udział w różnorodnych szkoleniach, warsztatach i kursach.
- Doskonalenie nauczycieli, bardzo dobra współpraca, również z nauczycielami z placówek z terenu całej Polski w ramach zespołów wymiany doświadczeń, np. w związku z programem CEO Aktywna Edukacja Cyfrowa Ścieżka;
- Zaangażowanie nauczycieli w rozwój, życie szkoły oraz pracę z uczniem.
- Stale polepszający się stan bazy materialnej szkoły.
- Estetyczne i zadbane klasopracownie oraz korytarze szkolne.
- Komputery podłączone do sieci Internet w każdej sali lekcyjnej.
- Funkcjonowanie monitoringu w budynku głównym szkoły, który przyczynia się do wzrostu bezpieczeństwa uczniów w szkole.
- Pielęgnowanie świąt i tradycji narodowych, wychowanie w duchu patriotyzmu opierającego się na ideałach życia Patrona szkoły, Marszałka Józefa Piłsudskiego.
- wrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka – Szkolny Klub Wolontariatu.
- Spójne zasady oceniania zapisane w wewnętrznych zasadach oceniania, na podstawie których nauczyciele konstruują przedmiotowe systemy oceniania.
- Prowadzenie dokumentacji wyłącznie w wersji elektronicznej- dziennik Librus.
- Wdrożenie innowacji pedagogicznych z matematyki, biologii i geografii, języka polskiego, wychowania fizycznego
- Systematyczna analiza wyników egzaminu gimnazjalnego przez nauczycieli.
- Dostosowanie metody i formy pracy do możliwości uczniów zdolnych i mających trudności w nauce.
- Wdrażanie programów pomocy psychologiczno- pedagogicznej, Oceniania Kształtującego, czyli nowoczesnej metody pomagającej się uczyć , innowacji pedagogicznych, doradztwa zawodowego, Uniwersytetu dla Rodziców;
- Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców umożliwiająca indywidualizację nauczania: koła zainteresowań, koła przedmiotowe, zajęcia sportowe, przygotowanie i realizacja autorskich Indywidualnych Programów Nauki dla uczniów zdolnych, co przekłada się na sukcesy w konkursach;
- Programy edukacyjno- ekologiczne- np., „Aktywni dla klimatu”, „Krokus”.
- Współpraca z BPN „Zachowamy piękno i walory przyrodnicze Bieszczadów”;
- Szeroki rozwój sportu i kultury fizycznej, organizacja imprez o zasięgu regionalnym.
- Udział uczniów w konkursach, olimpiadach, zawodach i turniejach, lokalnych imprezach środowiskowych oraz uroczystościach miejskich.
- Bardzo dobre zaplecze sportowe, sukcesy uczniów w zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, rejonowym i wojewódzkim oraz w konkursach przedmiotowych.
- Ciekawy i bogaty kalendarz imprez i uroczystości szkolnych.
- Efektywna realizacja przez uczniów obowiązkowych projektów edukacyjnych.
- Udział uczniów w projektach zewnętrznych pomagających w zdobyciu dodatkowych kompetencji: „Uczeń Online”, „Młode Bieszczady”, „Potrafię, wiem, znam, radę sobie dam”.
- Promowanie edukacji zdrowotnej poprzez organizowanie wyjazdów na lodowisko, wyciągi narciarskie, rajdy, udział w kampanii społecznej „Palenie jest słabe” oraz akcji „Trzymaj formę”.

- Prężnie działające Kółko Przedsiębiorczości oraz prowadzony w jego ramach sklepik ze zdrową żywnością.
- Systematyczna współpraca z Urzędem Miasta i Gminy Lesko- Ośrodek Pomocy Społecznej, Policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym i innymi instytucjami, mająca na celu wsparcie pedagogiczne i socjalne młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych, dotkniętych ubożeniem.
- Samorządność uczniów, rozwój krajoznawstwa i turystyki;
- Wdrażanie programów pomocy psychologiczno- pedagogicznej, oceniania kształtującego, czyli nowoczesnej metody pomagającej się uczyć , innowacji pedagogicznych, doradztwa zawodowego;
- Prowadzenie aktywnej współpracy z Rodzicami, wspólne działania na rzecz dzieci, prowadzenie polityki otwartości w celu bieżącego rozwiązywania problemów, jeśli się pojawią.

IV. OBSZARY WYMAGAJĄCE USPRAWNIENIA

- Dbłość o ciągłą, sprawną organizację pracy szkoły w dwóch budynkach;
- Brak monitoringu wizyjnego w budynku hali sportowej;
- Bieżące i systematyczne zaopatrzenie szkoły w nowoczesne pomoce naukowe, np. rzutniki multimedialne, zakup tablicy interaktywnej;
- Pozyskiwanie środków zewnętrznych z przeznaczeniem na dodatkowe zajęcia oraz doposażenie szkoły;
- Powołanie rady szkoły oraz stowarzyszenia nauczycieli i rodziców, co przyczyni się do lepszego pozyskiwania środków na działalność szkoły;
- Promocja działań szkoły w środowisku;
- Prowadzenie planowej współpracy z innymi szkołami, organizacja wspólnych imprez, zawodów, wyjazdów;
- Umożliwienie uczniom korzystania z kursów języków obcych na terenie szkoły, rozpoczęcie działań w ramach współpracy międzynarodowej w ramach programu e-twinning, Erasmus+: edukacja szkolna;
- Prowadzenie zdecydowanych działań w ramach profilaktyki.

V. MISJA SZKOŁY

Jesteśmy społecznością nauczycieli, pracowników, uczniów i rodziców jak najlepiej wykonującą swoje działania w oparciu o wartości takie jak: mądrość, uczciwość i szeroko rozumiane dobro jednostki oraz ogółu. Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju, promujemy wartości ogólnoludzkie, chrześcijańskie, kształtujemy umiejętności, kreujemy postawy twórcze, aktywne w zakresie:

1. KSZTAŁCENIA

- Stosujemy aktywizujące metody nauczania: projekt, debatę, pracę w grupach, coaching, asystenturę;
- Wykorzystujemy technologię informacyjną na lekcjach wszystkich przedmiotów, dbamy o rozwijanie bazy szkoły w zakresie zaopatrzenia w sprzęt komputerowy.

- Wspieramy uczniów z trudnościami edukacyjnymi.
- Zapewniamy rozwój zainteresowań i zdolności poprzez dostosowane do potrzeb uczniów programy, innowacje, projekty.
- Stosujemy motywacyjny system oceniania uczniów- ocenianie kształtujące.
- Proponujemy zróżnicowane zajęcia pozalekcyjne wg potrzeb i propozycji uczniów i rodziców.
- Systematycznie mierzymy jakość pracy placówki poprzez testy diagnostyczne, egzaminy gimnazjalne, badania osiągnięć edukacyjnych, hospitacje, lekcje otwarte.

2. WYCHOWANIA I OPIEKI

- Stwarzamy atmosferę przyjazną każdemu uczniowi, wolną od przemocy, używek i agresji
- Wdrażamy programy profilaktyczne.
- Stosujemy zasadę indywidualizacji procesu nauczania.
- Współpracujemy z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów.
- Respektujemy zasadę demokratycznego funkcjonowania społeczności uczniowskiej.

3. ZARZĄDZANIA I ORGANIZACJI

- Współpracujemy z organem prowadzącym szkołę, wspólnie ustalamy kierunki rozwoju.
- Dbamy o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do działań twórczych.
- Zapewniamy kadrze możliwość rozwoju przez zewnętrzne formy doskonalenia zawodowego.
- Tworzymy inspirujący do działania i motywacyjny system nadzoru pedagogicznego,
- Właściwie dokumentujemy pracę szkoły w formie elektronicznej, zabezpieczamy dane archiwalne.
- Dbamy o pozytywne stosunki międzyludzkie.

VI. WIZJA SZKOŁY

Publiczne Gimnazjum w Lesku jest szkołą zapewniającą swoim uczniom optymalne warunki pełnego rozwoju, jest szkołą bezpieczną i przyjazną. Tworzymy atmosferę tolerancji i szacunku dla innych, wychowujemy w duchu ogólnie akceptowanych, jasnych zasad etycznych, wartości, norm, postaw. Rozbudzamy wrażliwość, świadomość siebie i swojego systemu wartości, zainteresowanie ludźmi, sprawami społecznymi, poczucie odpowiedzialności.

Nasza szkoła jest nowoczesna, otwarta na działania innowacyjne, których celem jest dostosowanie do potrzeb i wyzwań współczesnego świata. Dbamy o wszechstronne wykształcenie, wysoki poziom nauczania. Zapewniamy dobre przygotowanie do egzaminów gimnazjalnych. Posiadamy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych umożliwiającą rozwijanie zainteresowań, wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży oraz zaplecze, które ułatwia realizację wyznaczonych celów i zadań. Proces wychowania i nauczania odbywa się przy pełnej współpracy i zaangażowaniu rodziców. Nasze zadania realizujemy we współdziałaniu ze środowiskiem lokalnym, samorządowym i oświatowym. Ofertę edukacyjną dopasowujemy do zmieniających się warunków na rynku pracy, doskonalimy swoje umiejętności, troszczymy się o efektywność podejmowanych działań. Kultuwujemy tradycje szkoły i dbamy o jej wizerunek. Realizujemy różnorodne projekty wspierające proces edukacyjny i wychowawczy. Efektem naszego wychowania jest świadomy Polak (model absolwenta).

VII. PLAN ROZWOJU SZKOŁY

7.1 SYLWETKA NAUCZYCIELA

Nauczyciel Publicznego Gimnazjum w Lesku:

- W każdych okolicznościach szanuje prawa dziecka oraz postępuje zgodnie z procedurami i kodeksem etyki;
- Utrzymuje właściwą dyscyplinę na prowadzonych zajęciach, jest konsekwentny;
- Jasno przekazuje normy i potrafi je egzekwować oraz modelować oczekiwane zachowania uczniów;
- Wzmacnia ucznia pozytywnie poprzez przekazywanie mu konstruktywnych informacji zwrotnych;
- Dostrzega w uczniu człowieka, interesuje się nim jako Osobą, poznaje jego mocne strony i bierze pod uwagę wpływ czynników zewnętrznych na jego funkcjonowanie w szkole ,
- Potrafi poradzić sobie w trudnych sytuacjach , umie rozładować napięcie panujące w klasie, wprowadza elementy humoru , wzbudza zaufanie uczniów,
- Szanuje różnice między uczniami, np. w stylach uczenia się czy zdolnościach,
- Zawsze sprawiedliwie traktuje uczniów,
- Świadczy pracę najwyższej jakości, na miarę umiejętności własnych, które systematycznie rozwija na drodze świadomie zaplanowanego doskonalenia zawodowego;
- Jest kreatywny, potrafi motywować uczniów do zdobywania wiedzy i samorozwoju;
- Ma możliwość współdecydowania o przyszłości szkoły, jej rozwoju, systematycznie i aktywnie zgłaszając sugestie i wnioski do pracy szkoły;
- Dbą o autorytet własny i innych nauczycieli oraz dyrektora szkoły jako pracodawcy;
- Jest rzetelny, stanowi wzór dobrej pracy;
- Efektywnie współpracuje w zespole przedmiotowym i zadaniowym;
- Ma świadomość, że współtworzy pozytywny klimat w szkole;
- Dzieli się wiedzą i doświadczeniem zawodowym, chętnie prowadząc zajęcia otwarte i koleżeńskie.

7.2 MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Publicznego Gimnazjum w Lesku:

- Jest dobrze wykształcony, zgodnie ze swoimi możliwościami intelektualnymi oraz predyspozycjami. przygotowany do zdania egzaminu gimnazjalnego po zakończeniu nauki.
- Jest świadomy swej wartości, twórczy, osiąga swój cel, szanując potrzeby drugiego człowieka.
- Jest otwarty, szczery, komunikatywny.
- Nie używa wulgaryzmów, nie stosuje przemocy, ani fizycznej, ani słownej;
- Umie radzić sobie ze stresem.
- Jest gotowy do bezinteresownej pomocy.
- Jest tolerancyjny wobec światopoglądu, orientacji politycznych, religijnych.
- Umie przyjąć postawę asertywną.
- Odpowiedzialnie traktuje powierzone mu działania.

- Zna i stosuje w życiu hierarchię wartości.
- Umie ponieść konsekwencje swoich działań.
- Jest samokrytyczny i ukierunkowany na samodoskonalenie się.
- Reaguje na przejawy zła.
- Umie wartościować informacje zawarte w książce, mediach i programach komputerowych.
- Promuje aktywny i zdrowy styl życia.
- Bierze udział w podejmowanych działaniach na rzecz klasy, szkoły, środowiska.
- Jest zdolny do prawidłowych relacji z innymi ludźmi z uwzględnieniem zasad etyki.
- Jest obowiązkowy, słowny, konsekwentny punktualny.
- Jest odpowiedzialny za stan środowiska naturalnego.
- Zna przeszłość własnego narodu i regionu, w którym mieszka.

7.3 KSZTAŁCENIE

7.3.1 Zapewnienie wysokiej jakości i atrakcyjności procesu dydaktycznego

- Analiza i ewaluacja realizowanych w szkole programów nauczania.
- Opracowanie i wdrażanie programów autorskich.
- Uwzględnianie w procesie dydaktycznym standardów wymagań egzaminacyjnych.
- Stosowanie w procesie dydaktycznym różnorodnych, aktywnych metod pracy i środków dydaktycznych oraz tworzenie właściwej atmosfery pracy.
- Wdrażanie innowacji programowych i metodycznych;
- Utworzenie i prowadzenie klasy o profilu sportowym.

7.3.2 Ukierunkowanie procesu dydaktycznego na rozwój ucznia

1. Planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem możliwości i potrzeb uczniów oraz zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
2. Stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań uczniów i motywowanie ich do udziału w konkursach.
3. Wspomaganie procesu uczenia się uczniów mających trudności w nauce:
 - a) organizowanie zajęć wyrównawczych;
 - b) prowadzenie indywidualizacji procesu kształcenia; terapii dysleksji;
4. Podniesienie efektów kształcenia:
 - a) przeprowadzenie testów diagnozujących uczniów klas pierwszych;
 - b) przeprowadzenie próbnych egzaminów gimnazjalnych w klasach III;
 - c) analiza wyników egzaminów zewnętrznych, opracowanie wniosków do pracy w roku następnym i ich realizacja;
 - d) prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego;
5. Wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.
6. Efektywna realizacja przez uczniów projektów edukacyjnych ukierunkowanych na rozwiązanie problemu.
7. Przygotowanie w zespole szkolnej strategii doradztwa zawodowego i wdrożenie jej do realizacji.
8. Stworzenie Szkolnego Ośrodka Kariery, Wolontariatu i Doradztwa Zawodowego
9. Uruchomienie szkolnej platformy do nauki języków obcych i współpracy międzynarodowej.

10. Wspieranie uczniów zdolnych poprzez nagradzanie stypendiami i udziałem w bezpłatnych wycieczkach.

11. Utworzenie Centrum Dziennikarskiego, powierzanie uczniom odpowiedzialnych i samodzielnych zadań, np. organizacji projektów sportowych i międzynarodowych, wystaw, spotkań i debat, happeningów, festiwali filmowych i teatralnych.

7.4 OPIEKA I WYCHOWANIE, WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

7.4.1 Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku

1. Stwarzanie równych szans rozwoju dla wszystkich uczniów:
 - a) przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka, Praw Człowieka;
 - b) dostosowywanie zajęć lekcyjnych do potrzeb i możliwości ucznia;
 - c) otaczanie szczególną opieką dzieci najbardziej potrzebujących.
2. Stwarzanie warunków umożliwiających uczniom pracę w Samorządzie Uczniowskim i współdecydowanie o działalności szkoły.
3. Wdrażanie uczniów do współodpowiedzialności, zaradności i gospodarności.
4. Współpraca i udział młodzieży w akcjach organizowanych przez lokalne instytucje i organizacje.
5. Realizacja i systematyczna ewaluacja Programu Wychowawczego i uwzględnienie jego założeń w programach wychowawczych poszczególnych klas.
6. Rozpoznawanie problemów wychowawczych i organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców.
7. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole i podczas wycieczek.
8. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki i organizowanie różnych form pomocy dla uczniów.
9. Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną.
10. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie:
 - a) realizacja i ocena skuteczności Programu Profilaktycznego Szkoły;
 - b) rozpoznanie zagrożeń związanych z uzależnieniami oraz stosowanie środków zaradczych;
 - c) współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi działania profilaktyczne;
 - d) propagowanie alternatywnych i atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego.
11. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych (np. realizacja projektów edukacyjnych) oraz w ramach współpracy z BPN „Zachowamy piękno i walory przyrodnicze Bieszczadów”.
12. Rozwój oferty dodatkowych zajęć: szachy, teatr, dziennikarstwo jako alternatywy dla braku pomysłu na spędzanie wolnego czasu.
13. Uczestnictwo szkoły w programach ogólnopolskich: „Szkoła przyjazna rodzinie”, „Narodowy Dzień Życia”

7.4.2 Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi

1. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum.
2. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną, np. WTZ w Huzelach, ŚDS im. Ks. Ludwika Palucha w Lesku, Szkoła Życia w Lesku, WOŚP, ZHP, Fundacja Czas Nadziei i inne.
3. Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb.
4. Realizacja w procesie dydaktyczno-wychowawczym zagadnień dotyczących demokracji, tolerancji, postaw obywatelskich
5. Zdecydowany rozwój sportu, turystyki, aktywnej profilaktyki.
6. Stworzenie systemu mediacji rówieśniczych, współpraca z psychologiem.
7. Zapobieganie agresji i przemocy, stosowanie w praktyce założeń Treningu Zastępowania Agresji
8. Kształtowanie postawy szacunku wobec dorobku przodków.
9. Edukacja prozdrowotna.

7.4.3 Budowanie pozytywnego klimatu w szkole

1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły).
2. Podjęcie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników administracji i obsługi,
3. Wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych, np. tradycje świąteczne, wycieczki, rajdy, wyjazdowe szkolenia, apele.
4. Kulturowanie tradycji szkolnej.
5. Zapoznanie młodzieży z historią szkoły, miasta, z postacią Marszałka Józefa Piłsudskiego, propagowanie dziedzictwa kulturowego regionu i zachęcanie do udziału w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.

6.3.4 Współpraca z rodzicami

- Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły.
- Pobudzanie aktywności rodziców, udział w uroczystościach szkolnych.
- Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnętrznych.
- Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły.
- Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły)
- Kontynuacja wykładów Uniwersytetu dla Rodziców.

7.5 BAZA SZKOŁY

Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły, ściśle związane z warunkami finansowymi, w jakich funkcjonuje placówka:

- utrzymanie budynków szkoły w odpowiednim stanie technicznym;

- dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia- umożliwienie uczniom bezpiecznego przebywania na świeżym powietrzu w czasie przerw;
- doposażenie klas w tablicę interaktywną i rzutnik w każdej klasie;
- zakup sprzętu sportowego na bieżąco;
- poprawa bezpieczeństwa w szkole;
- szkolenia nauczycieli i uczniów z udzielania pierwszej pomocy;
- wzbogacenie wyposażenia szkoły o nowy sprzęt komputerowy;
- przeprowadzenie remontów głównych i bieżących w obrębie budynków szkoły;
- systematyczne powiększanie księgozbioru biblioteki szkolnej;
- monitoring w budynku hali.

7.6 ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

7.6.1 Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły:

- uaktualnianie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym;
 - zapewnienie prostszego i bezpiecznego dostępu do dokumentów szkolnych;
 - wspólne planowanie przez Radę Pedagogiczną działań podejmowanych w szkole;
 - usprawnienie komunikacji z rodzicami.
 - współpraca Rady Pedagogicznej z Radą Rodziców w celu tworzenia dokumentacji szkolnej;
 - prowadzenie ewaluacji wewnętrznej z udziałem zespołów nauczycieli;
 - uwzględnianie propozycji rodziców w planowaniu działań placówki.
 - monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego;
 - monitorowanie spójności dokumentów szkolnych;
 - utworzenie elektronicznej bazy dokumentów wykorzystywanych przez nauczycieli;
 - tworzenie zespołów zadaniowych, pracujących nad rozwiązywaniem problemów, aktualizujących dokumentację szkolną i podejmowane działania;
 - publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie dostępu do aktualnych informacji dla rodziców.

7.7 KADRA SZKOŁY

Zakładane cele w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej:

- położenie nacisku na wykorzystanie w praktyce gromadzonej wiedzy i umiejętności;
- dobór kierunków doskonalenia z uwzględnieniem zmieniających się przepisów prawa oświatowego;
- organizowanie doskonalenia zawodowego w placówce i poza nią.
- propozycje nauczycieli doskonalenia własnego i przedstawienie dyrektorowi na dany rok lub dłuższy okres;
- propozycja tematyki szkoleń dyrektora na dany rok szkolny;
- zapewnienie przez dyrektora środków budżetowych na cele związane z podnoszeniem kwalifikacji zgodnie z planem finansowym.
- Efektywna ocena pracy nauczycieli z rzetelną informacją zwrotną o jakości pracy.

7.8 PROMOCJA SZKOŁY, BUDOWANIE JEJ POZYTYWNEGO WIZERUNKU W ŚRODOWISKU LOKALNYM

1. Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach: studio telewizyjne i radiowe w szkole, kanał youtube, media społecznościowe

- publikacje informacyjne (foldery, gazetka szkolna, strona internetowa, tablice informacyjne),
- dzień otwarty w szkole,
- prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach,
- przygotowywanie uroczystości i akademii środowiskowych na forum miasta.

2. Analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. monitorowanie wyników rekrutacji, ankiety dla rodziców, uczniów. Wdrażanie wniosków z analizy w postaci zadań wplanie pracy szkoły.

3. Gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do podnoszenia efektów nauczania oraz planowania oferty edukacyjnej.

4. Organizowanie imprez otwartych dla uczniów klas szóstych oraz środowiska lokalnego.

VII.MONITORING REALIZACJI PLANU ROZWOJU SZKOŁY

Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach, służyć będą jako baza do modyfikowania przebiegu procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w strategii:

- okresowa kontrola dokumentacji szkolnej –co najmniej 2 razy w ciągu roku;
- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli według harmonogramu ustalonego we wrześniu każdego roku;
- kontrola realizacji godzin z art.42 Karty Nauczyciela –2 razy w ciągu roku;
- kontrola realizacji podstawy programowej –na bieżąco;
- przekazywanie sprawozdań z działalności opiekuńczo-wychowawczej na plenarnych posiedzeniach RP-2 razy w ciągu roku
- analiza wniosków Rady Pedagogicznej i stan ich realizacji-na bieżąco;
- spotkanie członków zespołu wychowawczego oraz zespołów klasowych nauczycieli z pedagogiem i psychologiem w sprawie rozwiązywania bieżących problemów –wg potrzeb;
- analiza zdarzeń zarejestrowanych przez system monitoringu wizyjnego –wg potrzeb.

Informacje końcowe:

Koncepcja została opracowana przez zespół nauczycieli w składzie:

Sylwia Górecka, Renata Janik, Elżbieta Krawiec, Agnieszka Mokrzyńska, Jolanta Pietruszka, Ryszard Wolan- z udziałem dyrektora szkoły Alicji Lewandowskiej.

W pracy nad koncepcją wykorzystano przede wszystkim:

1. Koncepcję rozwoju i funkcjonowania szkoły na lata 2011-2016 przygotowaną na potrzeby konkursu na dyrektora szkoły w 2011r.
2. Materiały i wnioski wypracowane przez nauczycieli w czasie szkolenia RP prowadzonego przez dyrektora szkoły nt. koncepcji pracy placówki w dniu 6 listopada 2014r.
3. Uzupelnienia zgłoszone przez nauczycieli, uczniów i rodziców.

Dokument w wersji roboczej został przedstawiony do konsultacji:

1. Radzie Pedagogicznej w dniu 15 stycznia 2015r.
2. Radzie Rodziców w dniu 16 lutego 2015r.
3. Samorządowi Uczniowskiemu w dniu 5 marca 2015r

Koncepcję przyjęto drogą głosowania podczas posiedzenia RP Uchwała nr 17/2014/2015 oraz przedstawiono na spotkaniu z udziałem przedstawicieli rodziców, uczniów, organu prowadzącego szkołę w dniu 12 marca 2015r.

Dokument zostaje podany do publicznej wiadomości poprzez:

1. Stronę internetową www.gimlesko.pl- zakładka: „Dokumenty szkoły”
2. Stronę BIP UMiG Lesko/ PG w Lesku
3. Udostępnienie do powszechnego użytku w pokojach nauczycielskich w obu budynkach szkoły oraz w bibliotece szkolnej dla uczniów i rodziców, jak również w sali spotkań Samorządu Uczniowskiego.